

Rédiger les transmissions ciblées

-Référence: **ML-73**

-Durée: **2 Jours (14 Heures)**

Les objectifs de la formation

- Comprendre l'importance des transmissions ciblées dans la qualité de la prise en charge
- Associer le raisonnement clinique, la démarche diagnostique et les transmissions écrites
- Appliquer la méthodologie des transmissions ciblées en tant que reflet et outil de la démarche de soins
- Affirmer via les transmissions ciblées, la spécificité des soignants dans l'équipe pluridisciplinaire
- Communiquer avec un vocabulaire commun, précis et rigoureux
- Répondre aux exigences législatives : responsabilité, traçabilité

A qui s'adresse cette formation ?

POUR QUI :

- Personnel de santé et tout autre professionnel paramédical concerné.

Programme

- **Poser le cadre général des Transmissions Ciblées (TC)**
 - Appréhender les domaines cliniques de l'exercice soignant où s'appliquent les TC.
 - Percevoir comment les TC s'inscrivent dans la démarche de soin.
 - Comprendre le lien entre TC, critères de qualité du soin et démarche qualité.
 - Connaître le cadre juridique du dossier de soin.
 - Echanges Échanges sur l'écart entre les modèles attendus et la réalité de l'exercice soignant.
- **Appréhender la méthodologie des transmissions ciblées**
 - Comprendre ce que recouvre la macrocible.
 - Distinguer les cibles dominantes, évènementielles.
 - Respecter les niveaux de la méthodologie des transmissions ciblées : donnée, action et résultat.
 - Réaliser le diagramme d'activité.
 - Utiliser la planification murale.

- Démonstration A partir de situations cliniques, illustration de chacun des points abordés.
- **Développer la taxinomie comme langage professionnel**
 - Établir un catalogue de situations définies, proposer des actions à mettre en route.
 - Associer taxinomie des cibles et diagnostic infirmier.
 - Connaître les différentes tentatives de classification des situations de soin selon des critères spécifiques.
 - Cerner les différents modèles : modèle des besoins fondamentaux, des actions de la vie quotidienne.
 - S'approprier l'intérêt pédagogique de la démarche.
 - Exercice: Distinction entre macrocible, cible, données, résultats.
- **Elaborer les supports des transmissions ciblées**
 - Définir les objectifs de soin spécifiques.
 - Lister les cibles dominantes récurrentes et habituelles.
 - Élaborer une grille d'activité.
 - Déterminer les difficultés fréquemment rencontrées et proposer des terminologies pertinentes.
 - Travaux pratiques A partir des situations apportées par les participants, élaboration de supports.
- **Comprendre l'articulation des transmissions écrites et orales**
 - Utiliser le diagramme d'activité : lecture verticale et lecture horizontale.
 - Communiquer dans un vocabulaire précis, concis et rigoureux.
 - Discerner ce qu'il est utile d'écrire ou non.
 - Exercice: Exercices à partir de cas concrets.



(+212) 5 22 27 99 01



(+212) 6 60 10 42 56



Contact@skills-group.com

Nous sommes à votre disposition :
De Lun - Ven 09h00-18h00 et Sam 09H00 – 13H00

Angle bd Abdelmoumen et rue Soumaya, Résidence Shehrazade 3, 7ème étage N° 30
Casablanca 20340, Maroc