

## Animer une classe virtuelle



FE-32 1 Jours (7 Heures)

### Description

Cette journée très dense est centrée sur la prise en main des fonctionnalités d'un outil de classe virtuelle, et sur la maîtrise des techniques de conception et d'animation spécifique à cette modalité de formation à distance. L'entraînement s'effectuera sur Adobe Connect. La transposition des acquis à d'autres outils (Skype pro, Webex ...) est aisée. Pour une meilleure efficacité, un travail préparatoire est demandé aux participants avant la journée de formation.

### À qui s'adresse cette formation ?

#### Pour qui

Formateur, permanent ou occasionnel, amené à animer en classe virtuelle.

#### Prérequis

Aucun

### Les objectifs de la formation

- Déterminer les bénéfices et les conditions de réussite d'une classe virtuelle
- Concevoir une classe virtuelle
- Utiliser à bon escient les fonctionnalités d'un outil de classe virtuelle
- Animer une classe virtuelle

## Programme de la formation

Déterminer les bénéfices et les conditions de réussite d'une classe virtuelle Les différents usages de la classe virtuelle.

- Les conditions de réussite : environnement technique, environnement des participants, interactivité ...
- Faire les choix les mieux adaptés à l'environnement : téléphone/ voix sur IP...

Concevoir une classe virtuelle Définir les objectifs visés. Délimiter le contenu à traiter. Séquencer la classe virtuelle.

- Viser un niveau optimum d'interactivité.
- Prendre en compte les fonctionnalités de l'outil utilisé : tableau blanc, outils de dessin et d'écriture ; partage d'écran ; 'chat'...

Susciter l'intérêt et maintenir le niveau d'attention des participants

- Bien débiter la classe virtuelle : accueillir les participants ; intégrer chacun ; établir les règles de bonne conduite.
- Animer 'comme à la radio' : bien poser sa voix ; donner le bon rythme.
- Générer les interactions : veiller à l'engagement de chaque participant.

Intégrer la classe virtuelle dans un dispositif de formation

- Positionner la classe virtuelle dans le dispositif : amont, inter-sessions, aval.
- Concevoir un dispositif entièrement en classe virtuelle.
- Évaluer les acquis de formation en classe virtuelle.