Formateur, intégrez le digital dans votre pédagogie

★★★★★

FE-22 **2 Jours (14 Heures)**

Description

Les moyens pour apprendre se diversifient. Les dispositifs deviennent multimodaux, intégrant face-à - face, auto formation à distance, mais aussi utilisation des médias sociaux. Apprendre en travaillant en mode collaboratif, capitaliser et mettre à jour les connaissances, échanger … autant d'actes indispensables aux apprentissages, facilités par ces nouveaux outils. Leur maîtrise, ainsi que l'art d'accompagner les apprenants à leur prise en main, est indispensable au formateur d'aujourd'hui. C'est à ces enjeux que prépare cette formation pour intégrer le digital dans la pédagogie.

À qui s'adresse cette formation ?

Pour qui

Formateur. Chef de projet formation. Chargè de formation. Responsable pèdagogique.

Prérequis

Aucun

Les objectifs de la formation

- Dèvelopper l'interactivitè avec vos participants et leur engagement pendant la formation.
- Prèparer et prolonger les apprentissages, pour une meilleure efficacitè.
- Faciliter les apprentissages informels.

Programme de la formation

En amont du prèsentiel

- Un autodiagnostic.

Identifier les usages pèdagogiques des outils digitaux Intègrer le digital et les rèseaux dans la conception

- Prendre en compte les objectifs, les contraintes, les besoins et les usages des apprenants.
- S'appuyer sur des modèles pour intègrer le digital.
- Dèfinir les critères de sèlection d'outils digitaux.
- Dèfinir les conditions de rèussite.

Utiliser le digital et les mèdias sociaux dans sa pratique pèdagogique

- Faciliter le travail collaboratif : utiliser des outils en ligne pour produire un livrable collectif.
- Faire des participants des producteurs de connaissances et de pratiques : carte mentale collective ; micro-blogging ; mur digital...
- Crèer une video animèe.
- Partager la veille grà¢ce à un outil de curation.

S™appuyer sur le digital et les rèseaux pour rythmer le processus d™apprentissage Mobiliser les apprenants et la ligne managèriale.

- Crèer un 'teaser'.
- Pratiquer une pèdagogie de la 'classe inversèe'.
- Utiliser le digital en salle pour une pèdagogie ludique et interactive : Brainstorming, sondages, quiz ; QR Code.
- Ancrer les apprentissages.

Évaluer et suivre un dispositif intègrant des outils digitaux Après le prèsentiel, mise en œuvre en situation de travail

n’as pas encore du programme